

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

| Unidad de Competencia | | | | |
|---|----------------------|---------|--|---|
| Formación para la Vida A | | | | |
| Semestre | Fecha de elaboración | | | Área de formación |
| Primero | DD | MM | AÑO | Formación para la Vida |
| | 16 | Febrero | 2016 | |
| PERFIL DEL DOCENTE | | | | |
| <div>1. Afín a las licenciaturas que se imparten en la Facultad.</div> <div>2. Experiencia en trato con jóvenes en actividades deportivas y culturales.</div> <div>3. No es necesario el idioma inglés.</div> <div>4. Dominio de paquetería office, comunicación vía internet y redes sociales.</div> | | | | |
| HT | HP | THS | CR | ACADEMIA |
| 0 | 4 | 64 | 4 | <div>Cuerpo Colegiado. Facultad de Contaduría y Administración, C-I.</div> <div>Cuerpo Colegiado. Facultad de Contaduría y Administración, C-I</div> <div>Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV</div> <div>Cuerpo Colegiado. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII</div> <div>Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII</div> <div>Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX</div> <div>Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá</div> |
| Propósito general: | | | | Presentación: |
| <div>Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante reconoce la importancia que tienen los aspectos del cuidado de su salud y el ejercicio, así como del cultivo del intelecto en la formación integral como futuro profesionista.</div> | | | | <div>La unidad de competencia Formación para la Vida se cursa durante dos primeros semestres; y se ha diseñado e incorporado a tu plan de estudios con la finalidad de que logres reconocer la importancia que el ejercicio y las actividades culturales tienen en la formación integral que la Universidad busca darte en tu trayectoria escolar.</div> <div>Asimismo, el que desarrolles estas dos unidades de competencia de manera obligatoria, es una invitación para que continúes haciéndolo posteriormente por el deseo personal de ser y estar mejor, tanto en lo individual como en lo social.</div> <div>La división en dos unidades te permitirá cursar cuatro horas a la semana durante el semestre, y cada competencia tiene asignados cuatro créditos.</div> |
| Competencias | | | | |
| Genéricas | | | Profesionales | |
| <div>1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</div> | | | <div>1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el</div> | |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

| | |
|--|---|
| 2. Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos. | mercado. |
| 3. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas. | 2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales. |

Estructura básica de la Unidad de Competencia

| Subcompetencia | Elementos de la subcompetencia | Subcompetencia integrada | Contenidos |
|--|---|---|--|
| Ejercita actividades deportivas y/o culturales | Conocimientos: sobre los beneficios de la actividad física o en su caso de la cultura. | Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para ejercitar actividades deportivas o culturales, por lo que demostrará trabajo en equipo y comprensión de secuencias, sin perder el interés, siendo responsable, disciplinario y colaborativo | A elección del tutor y del estudiante se formulará un programa de actividades física o culturales. |
| | Habilidades: trabajo en equipo, comprensión de secuencias. | | |
| | Valores y actitudes profesionales: Interés, Responsabilidad, colaboración, disciplina. | | |
| Evidencias de desempeño | | | |
| Reportes de seguimiento al programa de actividades deportivas. | | | |
| Recursos didácticos | | Estrategias de aprendizaje | |
| Guiones de actividades deportivas. | | Exposición oral del profesor. Ejercicio de las actividades deportivas. | |

| Estrategias de evaluación | | | Competencia que evidencia | % |
|---------------------------|--|----|--|--------------|
| Criterios | Instrumentos | % | | |
| Habilidades | Ejercicios de actividades deportivas. Evidencias de actividades culturales. | 80 | Genéricas: 1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades. 2. Genera la capacidad de autorregulación y | 20 20 |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----|---|-------------------------------|
| | | | <p>autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>3. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas.</p> <p>Profesionales:</p> <p>1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p> | <p>30</p> <p>30</p> |
| Valores y actitudes profesionales | <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de fuentes de información. • Resultados de investigación. • Comunicación oral y escrita. • Solución de problemas • Servicio | 20 | <p>Genéricas:</p> <p>1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>2. Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>3. Establece el compromiso con la preservación del ambiente, su medio socio-cultural y conservación de costumbres y tradiciones positivas.</p> | <p>40</p> <p>30</p> <p>30</p> |

150

Referencias

Por ser una unidad de competencia totalmente práctica, el estudiante y el docente elegirán durante el transcurso los apoyos documentales, de campo y por internet que puedan ser útiles en el desarrollo de los reportes y el proyecto correspondiente.